

T.C
BARTIN VALİLİĞİ
ERTUĞRUL GAZİ ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

SUNUŞ

“İlk ve orta öğretim mutlaka insanlığın ve medeniyetin getirdiği ilmi ve tekniği versin, fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun”

(Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Ertuğrul Gazi Ortaokulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ertuğrul Gazi Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Ertuğrul Gazi Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Yaşar Murat BEŞKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşar Murat BEŞKAYA	Okul Müdürü	Mehmet GENİŞ	Müdür Yardımcısı
Mehmet GENİŞ	Müdür Yardımcısı	Metin ADALI	Öğretmen
Metin ADALI	Öğretmen	Egemen SARGIN	Öğretmen
Hatice ACAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice ÖZTÜRK	Öğretmen
Melahat ÇEVİK	Okul Aile Birliği Yönt. Kurulu Üyesi	Arzu ÇAKI	Öğretmen
		Sedanur YAYLI	Öğretmen
		Gülbahar GÖKKAYA	Öğretmen
		Yasemin ALTUN	Gönüllü Veli
		Sevcan ÜNGÜL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Evrensel eğitim ve öğretim ilkelerini hayata geçiren, günümüz bilim ve teknoloji çağında teknolojiyi kullanarak bilgiye hızla ulaşabilen, bireysel farklılıkları gözetken ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen seçkin bir okul olarak kısa süre içerisinde bulunduğumuz ilde örnek ve önder olma yolunda ilerleyen, paydaşlarına değer katan yenilikçi ve özgün bir eğitim kurumuyuz.

Okulumuzun il merkezinde olması, ulaşım yönünden rahat bir güzergahta bulunması, okul binamızın yeni ve modern görünümde olması, okul bahçemizin öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirebilecekleri uygun basketbol, futbol gibi oyun sahalarına sahip olması, bilimsel düşüncüyü destekleyici Fen bilimleri laboratuvarının olması, yazılım-kodlama ve robotik alanında öğrencilerimizin kendilerini geliştirebilecekleri Bilgisayar Laboratuvarının ve gerekli ekipmanların bulunması, tiyatro, drama ve her türlü öğrenci gösterilerinin sergilenebileceği çok amaçlı salonumuzun bulunması, müzik yeteneklerini geliştirebilecekleri müzik sınıfının olması, öğrencilerimizin sağlıklı beslenebilecekleri ve dinlenebilecekleri geniş bir kantin alanının olması, tercih eden ailelerimizin çocuklarına evden getirdikleri yemekleri yiyebilecekleri ayrı bir salonun bulunması, okulumuzda sığınak ve olumsuz hava koşullarında Beden Eğitimi derslerinin yapılabilmesine olanak sağlayan 140 metrekarelik salonumuzun bulunması, Beden Eğitimi dersleri için kullanılmak üzere kız ve erkek öğrenci giyinme odalarının olması, gerek öğrenci gerekse öğretmen ve velilerimizin kullanabileceği iki ayrı mescit alanımızın bulunması okulumuzu cazip hale getirmektedir.

Okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretim gördüğü, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen, çocuklara daha sonraki eğitimlerine temel oluşturacak kaliteli eğitim veren, şeffaf geri bildirimlere dayalı istekler doğrultusunda gelişmeye açık olan iki sınıf, bir oyun salonu ve bir yemek hanesi bulunan, okul içerisinde ayrı bir alana sahip anasınıfımızın olması o yaş grubu öğrenci velilerimizin okulumuzu tercih etme sebeplerindedir.

Kişilik ve değer gelişimine önem veren, iletişime açık, ben yerine biz olmayı hedefleyen takım ruhu ile dinamik bir yapıyı destekleyen, öğrenci öğretmen ve velilerin her türlü ilgi istek ve önerilerini dikkate alan, karşılıklı güven içinde olduğumuz idari yapımızın varlığı okulumuzu değerli kılmaktadır.

Okulumuz Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda çağdaş, yeniliklere açık, kendisine yaşadığı fiziksel ve sosyal çevreye, ülkesine ve insanlığa karşı duyarlı, dünyanın daha yaşanabilir olası için çaba sarf eden ve gelecek nesilleri düşünen bilinçte bireyler

yetiştirmeyi hedefleyen genç, dinamik, yenilikçi öğrencilerin gelişimini destekleyen demokratik tutum ve davranışlar sergileyen ve bunları ğrenci davranışları haline getirmeye çalışan, mutlu bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim kadrosuna sahiptir.

Okulumuza yürüme mesafesinde bulunan Gençlik ve Spor Müdürlüğünde bulunan yüzme havuzu, kapalı spor salonu, atletizm ve güreş salonu, futbol sahası gibi pek çok tesisin Beden Eğitimi dersinde ve açılan kurslarda aktif olarak kullanımıyla, öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası alanda birçok sportif faaliyette (karate, judo, güreş, halter, yüzme vb.) başarılar yakalamış ve bu başarıyı devam ettirmektedir.

Kitap okuma oranımızın ve sanatsal faaliyetlere aktif katılımımızın yüksek olmasını okulumuzun İl Kütüphanesi ve Kültür Merkezine olan yakınlığına borçluyuz. Hastaneye olan yakınlığımız da acil durumlara müdahale etmemizi kolaylaştırarak bir adım öne geçmemizi sağlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bartın		İlçesi: Merkez			
Adres:	TUNA MAH. KANLI IRMAK CAD. DEVLET HASTANESİ SİTESİ DANIŞMA BLOK NO: 77 İÇ KAPI NO: 1 MERKEZ / BARTIN	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5ZaVu31Qsbq		
Telefon Numarası:	378 227 72 14	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758647@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Bartinertugrulgazi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758647	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	136	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	158		Erkek	8
	Toplam	294		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		-

Açıklama [F11]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F12]: Alttaki tablodan alınacaktır.

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	37,34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	-

Açıklama [F13]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni	6	11	17
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Açıklama [F14]: *Kadro lu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3100	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4600			
Okul Kapalı Alan (m2)	9300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	96			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	40			

Açıklama [F15]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	16	25	7/C	13	14	27
5/B	10	16	26	8/A	15	12	27
6/A	8	11	19	8/B	14	13	27
6/B	10	9	19	8/C	14	13	27
6/C	12	11	23	ANASINIFI	8	9	17
7/A	10	18	28				
7/B	13	16	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

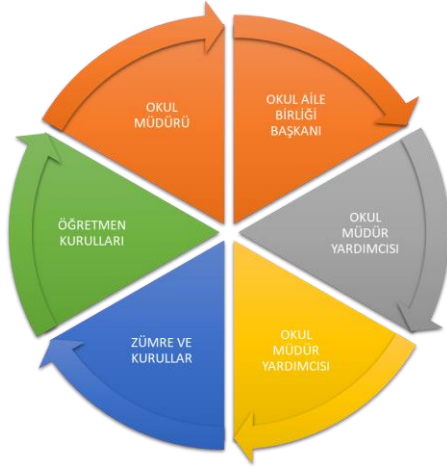
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4.095,00 ₺	1.430,40 ₺
2017	9.489,79 ₺	10.978,95 ₺
2018	9.476,62 ₺	9.830,89 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Açıklama [F16]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

Madde No:	Maddeler
1	Öğrenci ile ilgilenen ve sürekli iletişim halinde olan öğretmenlerin varlığı,
2	Fiziksel olarak her türlü imkânlarla sahip olunması,
3	Okul yerleşkesinin spor alanlarına yakın olması,
4	Okulda yeterli miktarda sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması,
5	Okulun bina içi ve çevresinin temiz olması,
6	Okul kantininde isteğe bağlı sıcak yemek ve sağlıklı gıdaların bulunması.

Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;

Madde No:	Maddeler
1	Okulun trafik yoğunluğunun olduğu bir bölgede bulunması,

Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

Madde No:	Maddeler
1	Okulumuzda alınan ortak kararlarda etkin katılımın sağlanması,
2	Okulun teknik araç gereç, derslik ve sosyal alanların yeterli olması,
3	Olumlu bir kurum kültürünün olması,
4	Okulun öğrenci ve velilere güven vermesi,
5	Okulda akademik başarıyı artırma adına gayretli bir hava oluşturulup, yeterli miktarda sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması,
6	Okul kantininde personel ve öğrencilerin isteğine bağlı olarak sıcak yemek ve sağlıklı gıdaların bulunması.

Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;

Madde No:	Maddeler
1	Okul veli profilinin istenilen seviyede olmaması,
2	Veliye dönük yapılan toplantılarda istenilen seviyede katılımın olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal, kültürel sportif alanda başarılı çalışmalar yapılması Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar Hafta sonu Destekleme ve Yetiştirme kursu olması
Çalışanlar	Okulumuzda sağlıklı bir BİZ ruhunun ve Kurum Kültürünün varlığı
Veliler	Velilerin istedikleri zaman öğretmen ve idarecilere ulaşabilmesi Eğitim ve Öğretimi destekleyen veli profili
Bina ve Yerleşke	Okulun fizikî kapasitesinin yeterli olması, Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması,
Donanım	Akıllı tahta ve internet alt yapı sistemlerinin okulda bulunması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde

	Kullanılması
Bütçe	Okul kantini ve okul aile birliği bağışçılarının bulunması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin tecrübeli olması
İletişim Süreçleri	Okul-çevre ilişkisinin güçlü olması İyi bir kamuoyu imajı vb.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik yönleriyle hazır bulunuşluk düzeyinde olmamaları Sınavla yerleştirmede istenilen başarı düzeyinin yakalanamaması
Çalışanlar	
Veliler	Bazı ailelerin yeterli gelir düzeyine sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	Sosyal etkinlik alanlarının yetersizliği Öğrencilerin okula ulaşırken yoğun bir trafik akışından geçmeleri
Donanım	Okulun kapalı spor tesislerinin olmaması
Bütçe	Deneme sınavları ve temizlik malzemesi giderlerinin karşılanmasıdaki maddi kaynak sıkıntısı
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Ekonomik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Sosyolojik	Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin yürütülmesi (Dyner-Eba-Fatih)
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun üst öğrenimine hazırlayan bir programının olması.
Ekolojik	Yönetici ve öğretmenlerin çevreyi tanınması

Açıklama [F17]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik düzeyi
Teknolojik	Sosyal medyanın ve diğer internet ağlarının, bilgisayar oyunlarının bilinçsizce ve çok fazla kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul çevresine ve öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli eğitim- öğretim vermektir.

Açıklama [F18]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

VİZYONUMUZ

Öğrenmenin gerekliliğini bilen, bilgiye ve öğrenmeye kıymet veren; araştıran, okuyan, dinleyebilen ve çözüm üretebilen bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

Açıklama [F19]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyonun farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) *Biz duygusuyla çalışırız.*
- 2) *Ekip çalışmamızı esas alırız.*
- 3) *İşbölümü ve dayanışma içinde çalışırız.*
- 4) *Öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahibiz.*
- 5) *Yenilikçiyiz.*
- 6) *Bilgiyi paylaşıyoruz.*
- 7) *Dinamiğiz.*
- 8) *Çözüme odaklıyız.*
- 9) *Farklılıklarımızın zenginliğimiz olduğunu biliriz.*

Açıklama [F110]: Temel değerler okulumuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama [F111]: Açıklama:
1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2)Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Açıklama [F112]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [F113]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi yoluyla okula devamlılıklarının ve oryantasyonu sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Münazara ve turnuva sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.2.2	Münazaraya ve turnuvalara katılan öğrenci sayısı	%45	%60	%75	%90	%100	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Sınıflar arası münazara düzenlemek	Müdür Yardımcısı	Nisan ayı
1.2.2	Münazaraya katılacak öğrencilerin sınıf öğretmenlerince tespiti ve münazara konularını dağıtmak	Türkçe Öğretmenleri	Nisan ayı
1.2.3	Münazara gruplarının eşleştirilmelerini yapmak	Türkçe Öğretmenleri	Nisan ayı
1.2.4	Sınıflar arası voleybol, futbol, masa tenisi, satranç turnuvaları vb. düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Mayıs ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı %	%59	%62	%64	%66	%68	%70
PG.2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu başarısı (şöke kalmayan) %	%94	%95	%96	%97	%98	%98
PG.2.1.3	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	23	25	29	33	37	40
PG.2.1.4	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	17	25	30	35	41	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda tüm sınıflara yönelik yıl içerisinde 6 adet deneme sınavı yapılacak.	Okul İdaresi	EKİM-KASIM ARALIK MART -NİSAN-MAYIS
2.1.2	Rehberlik servisi işletilerek verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısının giderilmesiyle ilgili öğrencilere seminer vermek.	Rehberlik Servisi	EKİM-KASIM MART-NİSAN
2.1.3	Sportif ve Kültürel faaliyetlere katılan öğrencileri ödüllendirmek	Okul İdaresi	FAALİYETİN SONA ERDİĞİ CUMA GÜNÜ BAYRAK TÖRENİNDE

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sınavla alan liselere yerleşen öğrenci sayısı	1	5	6	7	8	10
PG.2.2.2	Sınavsız alan okullara yerleşen öğrenci sayısı	55	73	78	53	45	50
PG.2.2.3	Liseye kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı	4	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğrencilerin Sınavla ve sınavsız olarak yerleştirilen okulların gezdirilmesi	Okul İdaresi	Mayıs Ayı
2.2.3	Deneme sınavlarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları hariç her ayın ilk on günü içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulda yapılan her türlü sosyal-kültürel faaliyetler ve sportif karşılaşmalarda alınan sonuçlar okul web sitesinde yayınlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	6	10	14	18	22	25
PG.3.2.b	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	120	200	280	360	440	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldaki kültürel faaliyetlerin Web sitesinde yayınlanması	Bilişim teknolojileri öğretmeni	Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okuldaki sosyal faaliyetlerin Web sitesinde yayınlanması	Bilişim teknolojileri öğretmeni	Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Okuldaki sportif faaliyetlerin Web sitesinde yayınlanması	Bilişim teknolojileri öğretmeni	Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.000	9.500	10.000	10.500	11.000	50.000
TOPLAM	9.000	9.500	10.000	10.500	11.000	50.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi Sonuçları: ERTUĞRUL GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ertuğrul Gazi Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yaşar Murat BEŞKAYA
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%90	%10			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%80	%20			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%80	%20			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%50	%10		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80	%10		%10	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60	%30		%10	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%20		%10	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%80	%10		%10	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%80	%10			%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%60	%30		%10	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%70		%20	%10	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%70	%20	%10		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%30	%10	%10	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ERTUĞRUL GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ertuğrul Gazi Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yaşar Murat BEŞKAYA
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 90	% 10			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 90	% 10			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 70	% 30			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 60	% 30	% 10		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 80	% 10	% 10		
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 60	% 30	% 10		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 80	% 20			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 90	% 10			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80	% 10	% 10		

Veli Anketi Sonuçları:

ERTUĞRUL GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ertuğrul Gazi Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yaşar Murat BEŞKAYA

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 90	% 10			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 90	% 10			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 90	% 10			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 80		% 10	% 10	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 80	% 10	% 10		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 90	% 10			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 100				
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 60	% 30		% 10	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 90	% 10			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 40	% 40	% 20		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 70	% 20	% 10		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 60	% 20	% 20		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 40	% 20	% 20	% 10	% 10